



Des formations tous formats

Université de Montpellier, un nouveau DU pour se former au partenariat patient-soignant

Ce nouveau DU dont la première session vient d'être lancée, fin septembre 2017, est ouvert aux patients ayant pour projet d'intervenir dans un programme d'ETP et dans des activités d'enseignement auprès d'étudiants en santé. Il est aussi ouvert aux professionnels de santé ayant pour projet de co-animer avec des patients des séances collectives d'ETP ou de co-intervenir avec des patients dans des enseignements qu'ils assument par ailleurs. Ce DU donne la possibilité de valider la formation ETP de niveau 1, en suivant deux jours complémentaires d'enseignement.

« Nous avons une forte sollicitation institutionnelle pour monter ce type de programme. Pour le CHU de Montpellier, le partenariat patient est très important. D'autre part, nous menons des recherches financées par la Direction Générale de la Santé sur ce genre de partenariat », explique le Dr Xavier de la Tribonnière, chargé d'enseignement à l'Université de Montpellier. « La formation permet de casser la glace et de rendre les partenariats plus faciles. Jusqu'à présent, ils se faisaient sur le tas », ajoute-t-il.

Pour plus d'informations :

Contactez l'UTEP de Montpellier
ou www.chu-montpellier.fr (UTEP)

Université des Patients (Paris, UPMC Sorbonne) : cinq parcours différents

Son nom l'indique d'emblée. L'université des patients est ouverte... aux patients. Pourtant, initialement, sa fondatrice, Catherine Tourette-Turgis, construisait des formations pour les soignants. À présent, elles sont mixtes.

« Ouvrir aux patients a complètement satisfait les soignants qui sont heureux de venir se co-former avec les patients, c'est une découverte mutuelle, ils apprennent à travailler ensemble », explique-t-elle. L'université propose trois parcours DU (Formation à la démocratie sanitaire pour les représentants des usagers, Formation à la mission d'accompagnement de parcours du patient en cancérologie, Formation à l'éducation thérapeutique), un parcours master en ETP et un parcours doctorat.

« Nous manquons de soignants dans le DU Patient partenaire en cancéro. Pourtant, il permet d'avoir les clés pour intégrer le patient dans les services de soins et pour savoir quelles missions lui confier », analyse Catherine Tourette-Turgis.

Pour consulter les programmes :

<http://www.universitedespatients.org>

Suivre une formation courte au sein d'un organisme de formation privé : le Grieps

Pour celles et ceux qui ne souhaitent pas s'engager dans une formation universitaire, certains organismes de formation proposent aussi un enseignement sur la collaboration patient/soignant. C'est le cas du Grieps, qui propose aux professionnels de santé d'apprendre à intégrer des patients partenaires ou experts dans des projets ETP.

Historique du concept, évolution des pratiques thérapeutiques et éducatives, identification des séquences d'ETP intégrant un patient expert, rôle de chacun, recrutement et collaboration... L'enseignement, étalé sur 2 jours + 2 heures de e-learning est ouvert uniquement aux soignants, à Lyon, au siège, ou au sein des établissements qui en font la demande. « La formation vient ré-interroger la posture du soignant. Le fait que le soignant puisse être médiateur permet d'aider le patient pour que la parole circule », souligne Jean-Marie Rebillot, docteur en sciences de l'éducation et formateur consultant pour le Grieps. Pré-requis exigé : avoir suivi une formation de base en ETP.

Pour consulter les modalités d'accès à cette formation : www.grieps.fr

TÉMOIGNAGE

Aurélié Mesmeur, psychologue pour le Groupe Hospitalier public Sud Oise. A suivi une formation sur la collaboration Soignants/Patients, au Grieps.

« Cela faisait plusieurs années que notre équipe était dans l'optique de proposer à certains patients d'être des "patients ressources" dans les programmes d'ETP que nous pilotons, notamment dans le cadre du programme relatif aux pathologies cardio-vasculaires.

C'est la raison pour laquelle trois personnes de l'équipe soignante se sont orientées vers cette formation. Nous avons tout élaboré et cet enseignement nous a conforté dans cette idée. Il nous a surtout permis d'être objectifs dans la façon de procéder et de clarifier le concept.

La formation a aussi été l'occasion d'un échange très constructif, un partage de connaissances et d'expériences entre différents acteurs du système.

À la suite de la formation, nous nous sommes décidés et avons intégré les "patients ressources". Ceux-ci sont très bien acceptés par les autres patients et sont compris surtout. Ils relisent également nos programmes et nous guident sur la façon de les améliorer ». ■





Les formations « classiques » en éducation thérapeutique

Rares sont les formations pour soignants (formation de base de 40 heures, certificat ou DU) en ETP qui intègrent un enseignement sur le partenariat avec des patients experts. Néanmoins, dans certains cas, comme à l'Institut régional du Cancer de Montpellier, les responsables pédagogiques des formations en éducation thérapeutique ont à cœur d'aborder la notion de patient partenaire.

Ailleurs, on retrouve des formations de base mixte, ce qui permet, même si la notion de patient partenaire n'est pas abordée, d'apprendre à faire ensemble.

Par ailleurs, des groupes de patients experts, en collaboration avec certains CHU, proposent de se rendre dans les IFSI pour les rudiments de la collaboration en formation initiale. C'est le cas de l'Université des patients de Grenoble qui met à disposition des prestations réalisées par des patients et des aidants pour les étudiants en santé. Ces patients et aidants sont eux-mêmes préalablement formés à l'éducation thérapeutique, via divers programmes et sont invités à participer à des groupes de travail, rédiger des rapports d'expertise, participer à des comités scientifiques d'organisation de colloques, participer à des projets de recherche...

Les formations pour patients... exclusivement

L'université des patients de Grenoble ou encore la faculté de médecine de Marseille délivrent un Certificat univer-

TÉMOIGNAGE

Anaïs Pelletier, IDE à l'institut Curie Paris, a suivi un DU ETP à l'Université des patients.



« Après avoir suivi un DU Douleur, j'ai choisi cet enseignement car l'ETP est indispensable à la prise en charge des patients atteints de maladies chroniques mais aussi parce qu'il intègre les patients alors même qu'ils sont au centre du soin. Malades et soignants doivent coopérer.

Ce fut particulièrement enrichissant d'échanger nos points de vue. Cela m'a d'ailleurs permis de mieux appréhender leurs attentes. Je me suis rendu compte que certains étaient très motivés pour participer à des actions en éducation thérapeutique. Ils ont des connaissances sur leur maladie

et aimeraient être davantage acteurs de leurs propres soins. Il faut prendre tout ceci en considération.

À l'institut Curie, nous animons un atelier d'ETP sur différents thèmes, tels que l'alimentation, la reprise professionnelle après un long traitement...

Nous envisageons d'intégrer les patients à ces projets, même si pour l'instant, nous n'avons pas défini leur place exacte ni leur statut ». ■

sitaire d'éducation thérapeutique pour patients experts afin de permettre à ces nouveaux acteurs de santé d'être en mesure d'aider d'autres patients atteints d'affection chroniques. ■

MALIKA SURBLED